



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

**New Testament Interpretation: John  
Spring 2021 (213)**

**LCBS4332-0033  
Thursday 6:00-7:50 pm**

**Elizée Michel, ThM.  
Instructeur Adjoint  
Cell: (561) 543-0490**

[elizeemichel@yahoo.com](mailto:elizeemichel@yahoo.com)

---

*Le séminaire théologique baptiste de la Nouvelle-Orléans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.*

---

## **DESCRIPTION DU COURS**

Les étudiants seront introduits en même temps au contexte historique du Nouveau Testament et de la vision du monde gréco-romaine pour l'Évangile de Jean. Après un examen des matériaux d'introduction, une exégèse avancée de passages sélectionnés et leur histoire de réception serviront comme noyaux principaux de la classe. En outre, une attention particulière sera accordée à l'élaboration des thèmes développés dans le livre.

*Prérequis : New Testament Survey and Hermeneutics*

## **ACQUIS D'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS DU COURS**

À la fin du semestre, l'élève

At the conclusion of the semester, the student will:

1. Comprendra et expliquera les questions critiques liées à l'Évangile de Jean
2. Expliquera la variété des thèmes contrastés dans l'Évangile de Jean
3. Expliquera les implications herméneutiques et théologiques de l'Évangile de Jean

## **OUVRAGES DU COURS**

*Les manuels suivants sont obligatoires:*

La Sainte Bible. Dans une Traduction Moderne : CSB, ESV, NRSV, NIV, NASB, Louis Segond, La Bible du Semeur

Burge, Gary M. *Interpreting the Gospel of John: A Practical Guide*. Grand Rapids: Baker Academic, 2013. ISBN: 978-0-8010-8448-5

Carson, D. A. *The Gospel According to John*. Grand Rapids: W.B. Eerdmans, 1991.  
ISBN: 978-0-8028-3683-0

*The following textbooks are optional:*

Blomberg, Craig. *The Historical Reliability of John's Gospel: Issues and Commentary*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2001. ISBN: 0-8308-2685-8

Edwards, Ruth B. *Discovering John: Content, Interpretation, Reception*. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2015. ISBN: 987-0-8028-7240

## EXIGENCES DU COURS ET EVALUATION

1. **Introduction Critique de l'Évangile de Jean:** L'étudiant complétera une introduction critique de l'Évangile de Jean en répondant aux 5 questions suivantes (qui, quoi, quand, où, pourquoi). L'introduction doit être espacée doublement, de 3 à 5 pages, avec une page de titre et suivre les directives turabiennes. Vous devez utiliser un minimum de 5 sources. Ce projet représente 10 % de la note de l'élève.
2. **Un Examen Critique d'un Livre:** L'étudiant rédigera un examen critique de 3 à 5 pages doublement espacée. Vous devez fournir une page de titre pour ce devoir et suivre les directives turabiennes pour l'écriture et le formatage. Voici une liste de livres à partir de laquelle choisir pour la critique de livre. Ce devoir représente 15 % de la note de l'étudiant.

### Livres à Choisir

- Bauckham, Richard. *The Testimony of the Beloved Disciple: Narrative, History, and Theology in the Gospel of John*. Grand Rapids: Baker Academic, 2007.
  - Carter, Warren. *John: Storyteller, Interpreter, Evangelist*. Peabody, MA: Hendrickson, 2006.
  - Edwards, Ruth B. *Discovering John: Content, Interpretation, Reception*. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2015.
  - Smith, Dwight Moody. *The Theology of the Gospel of John*. Reprinted. New Testament Theology Series. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
3. **Examen de Mi-Saison:** Consultez le calendrier ci-dessous pour la date de l'examen de Mi-Term. Cet examen représente 25 % de la note de l'étudiant.
  4. **Devoir Exégétique ou un Document de Recherche :** L'étudiant rédigera un document exégétique ou de recherche de 12 à 15 pages, doublement espacé. L'étudiant suivra les lignes directrices de Turabian pour l'écriture et le formatage, y compris la page de titre, la page de tableau des contenus et une page de bibliographie qui ne sont pas incluses dans le nombre de pages. L'étudiant devra utiliser au moins neuf sources, dont l'une doit être un article de revue évalué par des pairs. Vous trouverez ci-dessous les textes ou sujets optionnels à choisir pour votre recherche. Ce devoir représente 40 % de la note de l'étudiant.

<b>Textes Optionnels</b>	<b>Sujets Optionnels</b>
Jean 1:1-18	Utilisation de Logos dans Jean 1
Jean 3:1-21	Analyser l'utilisation par Jean des imageries de Lumière et Ténèbres
Jean 6:1-15	Analyser l'utilisation par Jean de l'expression ou motif d'Eau
Jean 13:1-20	Structure de Jean autour des Fêtes
Jean 21:15-25	Utilisation par Jean de l'AT avec Jean 1 et Jean 5 comme des cas d'examen

5. **Compilation de Note:** L'élève présentera un cahier complet contenant une introduction critique de Jean, un résumé des notes de classe des Principes théologiques et l'application moderne de chaque chapitre de Jean, un résumé de 1 à 2 paragraphes de votre point de vue sur l'Évangile de Jean et votre document exégétique/de recherche. Ce livret représente 10 % de la note de l'élève.

**Toute soumission électronique de tout devoir doit se faire en PDF.**

### **EVALUATION DU COURS**

Introduction Critique de Jean	10%
Examen Critique d'un Livre	15%
Examen de Mi-Saison	25%
Devoir Exégétique	40%
Compilation de Notes	10%

### **ÉCHELLE D'ÉVALUATION**

The grading scale, as outlined in the Leavell College catalog, will be utilized:

- A: 93 - 100
- B: 85 - 92
- C: 77 - 84
- D: 70 - 76
- F: below 70

### **PLAN DU COURS**

All topics and dates (excluding the final exam) are subject to change.

**Note: Complete all readings before coming to class.**

<b>Week</b>	<b>Date</b>	<b>Unit</b>	<b>Topic</b>	<b>Assignment</b>
1	Jan. 21	1	Syllabus Introduction du Cours Outils et Méthodes de Recherche	Burge Chapitre 7
2	Jan. 28	2	Background (5 questions; Ancienne et Nouvelle Vue de Jean)	Burge Chapitres 1-2 Carson Pages 1-108
3	Feb. 4	2	Background de Jean Continué	<b>INTRODUCTION CRITIQUE DUE</b>
4	Feb. 11	2	Stratégies pour Interpréter le Livre de Jean  Jean 1:1-18 (Prologue)	Burge Chapitres 5-10 Carson Pages 41-58 Carson 111-140

Week	Date	Unit	Topic	Assignment
5	Feb. 18	3	Jésus et Nicodème (Jean 3) Jésus et la femme Samaritaine (Jean 4:1-42)	Carson 184-213 Carson 214-232 <b>EXAMEN CRITIQUE D'UN LIVRE</b>
6	Feb. 25	4	Multiplication des Pains/Eau/Pain/5000 (Jean 6)	Carson 267-303
7	Mar. 4	4	Confrontation Radicale (Jean 8-10)	Carson 337-402
8	Mar. 11		<b>MID-TERM</b>	<b>MID-TERM</b>
9	<b>Mar. 15-19</b>		Spring Break	No class
10	March 25	4	Lazare (Jean 11:1-54)	Carson 403-423
11	April 1	4	Entrée Triomphale (Jean 11:55-12:50)	Carson 424-454
12	April 8	5	Sainte Cène, Discours d'Adieu, et Prière (Jean 13-17)	Carson 455-570
13	April 15	5	Arrestation de Jésus, Procès, Crucifixion et Inhumation (Jean 18-19)	Carson 571-630
14	April 22	5	Résurrection de Jésus (Jean 20)	Carson 631-664 <b>DEVOIR EXEGETIQUE</b>
15	April 29	5	Jean 21:1-25 (Epilogue)	
16	May 6	6	Prêcher dans le Livre de Jean	<b>NOTEBOOK DUE</b>

\* Le professeur se réserve le droit de changer de sujet/dates au besoin.

### INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

1. *Politique de présence* . Leavell College suit la politique de présence telle qu'énoncée dans le catalogue de Leavell College.
2. *Politique de soumission tardive*: Toutes les devoirs en retard seront pénalisés de cinq points du premier jour et un point par jour par la suite, sans affectation acceptée plus de deux semaines après la date d'échéance.
3. *Politique sur le plagiat*: un niveau élevé d'intégrité personnelle est attendu de tout le Collège Leavell étudiants. Copier le travail d'une autre personne, soumettre du matériel téléchargé sans de bonnes références, soumettre du matériel sans citer correctement la source, soumettre le même matériel pour un crédit dans plus d'un cours et commettre d'autres formes de malhonnêteté sont strictement interdits. Bien que tout ce qui est cité dans trois sources soit considéré comme du domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées. Toute infraction peut entraîner

l'échec de la mission et du cours. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour des suites appropriées.

4. *Salle de classe et décorum en ligne*: chaque élève doit démontrer qu'il est Comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est attendu en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe comme indiqué par le professeur.
5. *Besoins Spéciaux*: Si vous avez besoin un aménagement pour un handicap , veuillez organiser une reunion avec le professeur pour etudier les modification dont vous pourriez besoin.
6. *Plan d'urgence*: dans le cas où le calendrier NOBTS est affecté en raison d'un événement naturel, allez sur le site Web du séminaire pour obtenir des informations pertinentes. Le cours se poursuivra comme prévu sur le site Blackboard. Veuillez noter les annonces et les devoirs sur le site Blackboard du cours.
7. *Assistance Technique*: For general NOBTS technical help, go to [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Bauckham, Richard. *The Testimony of the Beloved Disciple: Narrative, History, and Theology in the Gospel of John*. Grand Rapids: Baker Academic, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Gospel of Glory: Major Themes in Johannine Theology*. Grand Rapids: Baker Academic, 2015.
- Barrett, C.K. *The Gospel according to St. John: An Introduction with Commentary and Notes on the Greek Text*. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia: Westminster, 1978.
- Beale, G. K. *Handbook on the New Testament Use of the Old Testament: Exegesis and Interpretation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.
- Beasley-Murray, George R. *John*. Vol. 36. Word Biblical Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 1999.
- Blomberg, Craig L. *The Historical Reliability of John's Gospel: Issues and Commentary*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2001.
- Borgen, Peder. *The Gospel of John: More Light from Philo, Paul and Archaeology: The Scriptures, Tradition, Exposition, Settings, Meaning*. Supplements to Novum Testamentum 154. Leiden: Brill, 2014.
- \_\_\_\_\_. *John*. NIVAC. Grand Rapids: Zondervan, 2000.
- Carlton, Matthew E. *The Translator's Reference Translation of the Gospel of John*. Dallas: SIL International, 2003.

- Carter, Warren. *John: Storyteller, Interpreter, Evangelist*. Peabody, MA: Hendrickson, 2006.
- Culpepper, R. Alan. *Anatomy of the Fourth Gospel: A Study in Literary Design*. Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Edwards, Ruth B. *Discovering John: Content, Interpretation, Reception*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 2015.
- Fee, Gordon D., and Douglas Stuart. *How to Read the Bible for All Its Worth*. 4<sup>th</sup> Edition. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
- \_\_\_\_\_. *How to Read the Bible Book by Book: A Guided Tour*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.
- Keener, Craig. *The Gospel of John: A Commentary*. 2 vols. Peabody, MA: Hendrickson, 2003.
- Klein, William W., Craig L. Blomberg, and Robert I. Hubbard Jr. *Introduction to Biblical Interpretation*. Revised & Updated. Nashville: Thomas Nelson, 2004.
- Kruse, Colin G. *John*. Tyndale New Testament Commentary. Downers Grove, IL: IVP Books, 2017
- Lierman, John, ed. *Challenging Perspectives on the Gospel of John*. Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament Reihe, 219. Tübingen: Mohr Siebeck, 2006.
- Newman, Barclay Moon, and Eugene Albert Nida. *A Translator's Handbook on the Gospel of John*. New York: United Bible Societies, 1980.
- O'Grady, John F. *According to John: The Witness of the Beloved Disciple*. New York: Paulist Press, 1999.
- Porter, Stanley E. *John, His Gospel, and Jesus: In Pursuit of the Johannine Voice*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 2015.
- Richards, E. Randolph, and Brandon J. O'Brien. *Misreading Scripture with Western Eyes: Removing Cultural Blinders to Better Understand the Bible*. Downers Grove, IL: IVP Books, 2012.
- Smith, Dwight Moody. *The Theology of the Gospel of John*. Reprinted. New Testament Theology Series. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Turabian, Kate L., Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, and William T. FitzGerald. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 9th Edition. Chicago: The University of Chicago Press, 2018.
- Williamson, Lamar. *Preaching the Gospel of John: Proclaiming the Living Word*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2004.
- Witherington, Ben III. *John's Wisdom: A Commentary on the Fourth Gospel*. Louisville, KY: Westminster John Knox, 1995.